

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

От 28.10.2020

№ 762

**О реализации муниципального проекта
«Методическая лаборатория» с педагогами
дошкольных образовательных учреждений
ЛМР**

В целях внедрения инновационных форм работы и оказания методической помощи педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района, в рамках реализации муниципального проекта по повышению профессионально-личностной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать реализацию долгосрочного (2020-2023 гг.) организационно-методического проекта «Методическая лаборатория» с педагогами дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района.

Ответственный: Л.Р. Волдавина, методист управления образования.

2. Организовать работу педагогических центров на базе следующих дошкольных образовательных учреждений:

- **Центр «Педагог ДОУ»** – МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7» (ответственный: Билалова Л.Р., заведующая);

- **Центр «Специалист ДОУ»** – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» (ответственный: Илюхина О.А., заведующая);

- **Центр «Старший воспитатель ДОУ»** – МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10» (ответственный: Ахметшина Н.М., заведующая);

- **Центр «Распространение и обобщение опыта работы»** – МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ (ответственный: Волдавина Л.Р., методист).

3. Утвердить план работы педагогических центров на 2020-2021 учебный год.

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений взять под личный контроль участие педагогов в вышеуказанных центрах, учитывая все требования в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в республике.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить Г.Г. Галимову, главного специалиста управления образования.

Начальник МКУ «Управления образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район»



В.С. Санатуллин

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕ-
НИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОР-
ГАНИЗАЦИЙ ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»**

**Составитель: Л.Р.Волдавина, методист
МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ**

1. Краткая характеристика инновационного проекта

Направление инновационной деятельности в сфере образования	Проектирование условий деятельности дошкольных образовательных учреждений Лениногорского МР в соответствии с ФГОС ДО
Наименование инновационного проекта	Муниципальная площадка по повышению профессионально-личностной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций «Методическая лаборатория»
Основная идея инновационного проекта	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит дошкольное образование к одному из уровней общего. Соответственно уровню образования, определяющим специфику педагогической деятельности, выделяется специальность: педагог дошкольного образования (воспитатель). Отсюда вытекает необходимость единого подхода к профессиональным компетенциям педагога дошкольного образования.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основой для формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также определяет требования к кадровым условиям. Именно поэтому, сегодня особое значение приобретает проблема развития непрерывного образования.</p> <p>В настоящее время особенно важна профессиональная компетентность, основу которой составляет личностное и профессиональное развитие педагогов дошкольного образования. В связи с этим требуется внесение существенных корректив в систему повышения профессионального мастерства педагогов, начиная с дошкольных образовательных учреждений. Условия для непрерывного образования педагогов дошкольного образования создаются в рамках работы Центра.</p>
Цели и задачи инновационного проекта	<p>Цель: создание организационно-педагогических условий для осуществления непрерывного образования педагогов, повышения их профессионально-личностной компетенции, развития и реализации творческого и инновационного потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение профессионально-личностной компетентности педагогов ДОУ;2. Оказание информационно-методической помощи в подготовке педагогических кадров ДОУ в реализации ФГОС ДО;3. Распространение инновационных образовательных и управленческих практик;4. Развитие инновационных процессов в системе дошкольного образования ЛМР.
Сроки реализации инновационного проекта	3 года.
Основные результаты реализации инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие профессионально-личностной компетентности по моделированию образовательного пространства дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;2. Овладение инновационными технологиями в проектировании образовательной деятельности и применении их в работе;3. Развитие мотивации педагогов к профессионально-личностному росту;4. Создание системы методического сопровождения инновационной деятельности воспитателей через центры;5. Обобщение и распространение инновационного педагогического

	опыта; 6.Привлечение внимания общественности с целью создания позитивного имиджа системы дошкольного образования Лениногорского муниципального района.
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта	Опыт работы и методические продукты могут быть использованы в организациях дошкольного образования при: - создании в ДОУ целостной современной образовательной среды, которая позволит обеспечить новое содержание образовательной деятельности; - внедрении в ДОУ модели сопровождения инновационных проектов и программ; - решении проблем подготовки педагогических кадров к аттестации.

2. Программа реализации инновационного проекта

2.1. Этапы и сроки реализации инновационного проекта.

Этап	Сроки	Содержание деятельности
Организационно-прогностический	2020 г.	Организационное обеспечение деятельности
Основной	2021-2022г.	Реализация плана инновационного проекта
Заключительный	Конец 2023г.	Обобщение опыта работы над инновационным проектом

2.2. Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ.

Организационные аспекты:

Деятельность площадки соотносится с ключевыми направлениями социально-экономического развития Республики Татарстан и Российской Федерации, реализацией приоритетных направлений национальной образовательной политики.

Работа площадки построена на практике личностно-ориентированного подхода, создании условий для расширения круга интересов и профессионального роста педагогов, способствует не только усвоению чужого педагогического опыта, но и моделированию собственного.

Все мероприятия площадки имеют практико-ориентированный характер и направлены на формирование профессиональной подготовленности педагога дошкольного образования

Площадка является востребованной и актуальной для обеспечения модернизации и развития системы дошкольного образования Лениногорского муниципального района.

Для управления проектом создается Рабочая группа, в состав которого входят: методист по дошкольному образованию Управления образования Лениногорского муниципального района, заведующие ДОУ, старшие воспитатели.

2.3. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Этап	Задачи деятельности	Результат
Организационно-прогностический	1. Проанализировать затруднения педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса. 2. Разработать нормативно-правовую базу. 3. Информировать педагогическое сообщество о начале реализации муниципального проекта.	Разработка: - нормативно-правовой базы; - календарного плана деятельности лаборатории.

	4. Определить направления и тематику мероприятий в рамках реализации муниципального проекта.	
Основной	1. Реализация плана инновационного проекта 2. Отслеживание результативности деятельности педагогов	Повышение уровня теоретической подготовленности педагогов. Повышение уровня психологической подготовленности педагогов. Формирование духовно-нравственного здоровья педагогов. Овладение навыками работы над инновационными проектами (программами). Овладение информационно-коммуникационными технологиями. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогов.
Заключительный	Обобщение опыта работы над инновационным проектом	Создание банка данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности педагогов Лениногорского муниципального района Активизация: – публикаций методических пособий и разработок; - размещения материалов педагогов на сайтах сети Интернет; - участия в конкурсах, проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.

2.4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Оценка эффективности инновационной деятельности происходит посредством оценки уровня повышения профессионально-личностной компетентности педагогов - проводится в начале реализации проекта (входящий) и на заключительном этапе (итоговый). Она включает в себя мониторинг.

Результаты итогового мониторинга сравниваются с результатами входящего мониторинга и делается вывод об эффективности внедрения и реализации проекта. Таким образом, предполагается получение положительной динамики в уровне профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогов.

По окончании каждого учебного года проводится презентация наработанных материалов и подведение итогов за год, определение «Лучшего педагога года».

2.5. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечных продуктов (результатов).

Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
Организационно-прогностический этап			
1. Разработка нормативно-правовой базы		Октябрь, 2020	Создание пакета нор-

			мативно-правовых документов по созданию и функционированию центров.
Информирование педагогического сообщества о реализации инновационного проекта.	Рекламная компания	Ноябрь, 2020	Формирование базы участников Изучение инновационного опыта по реализации ФГОС ДО
1. Сбор заявок на участие в работе центров. 2. Назначение руководителей центров, ответственных лиц, разработка документации.	Организационное совещание		
1. Анкетирование педагогов 2. Определение направлений и тематики деятельности для разработки и реализации собственных инновационных проектов и программ педагогов, желающих принимать участие в работе центров. 3. Разработка способов мотивирования потенциальных участников проекта к продуктивному взаимодействию	Круглый стол Тренинг	Декабрь, 2020	Уточнение направлений деятельности Разработка способов мотивирования потенциальных участников проекта к продуктивному взаимодействию
Основной этап			
1.Заседания рабочей группы по реализации инновационного проекта; 2.Заседания центров по повышению профессионально-личностной компетентности педагогов; 3.Заседания старших воспитателей; 4.Работа с малокомплектными детскими садами.	Семинар-практикум, Тренинг, круглый сто, конференция, конкурсы, мастер-классы и др.	Январь, 2021-май, 2022	Координация деятельности системы дошкольного образования района в реализации ФГОС ДО; Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, обеспечивающая формирование кадрового потенциала; Повышение качества методического сопровождения реализации ФГОС ДО; Повышение эффективности методического сопровождения деятельности ДОУ ЛМР.
Заключительный этап			
Итоговый мониторинг, анкетирование участников проекта.		Сентябрь, 2023-май, 2023	Выявление результативности работы центров; Создание банка данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности педагогов Ленинского муниципального района Создание: Ресурсные карты, листы самооценки по

			системе требований профстандарта; Инструментарий «Объекты внутреннего контроля за реализацией ООП ДОУ»; Кейсы «Основные проблемы реализации ФГОС ДО»; Картотека проблемных ситуаций с решениями.
--	--	--	---

Утверждено приказом УО №752 от 28.10.2020

В.С.Санатуллин



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

ПЛАН РАБОТЫ

центра методической помощи молодым педагогам дошкольным педагогам учреждений Ленинского муниципального района
на 2020-2021 учебный год

Цель: оказание методической помощи молодым педагогам, создание условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную педагогическую деятельность.

Задачи:

- Создать условия для преодоления трудностей молодых педагогов в общении и взаимодействии со всеми субъектами педагогического процесса.
- Способствовать повышению уровня профессиональных знаний, умений необходимых для воспитателя - образовательного процесса.
- Оказать консультативную, практическую помощь по вопросам применения теории на практике.
- Разработать организационно-педагогические рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Базовый детский сад: МБДОУ «Детский сад № 7».

Руководители кафедр: Билалова Л.Р., заведующий МБДОУ «Детский сад № 7», Иванова О.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7».

№	Тема	Дата, место проведения	Формы работы
1.	Педагогическая гостиная «Моя профессия – воспитатель»	Ноябрь, МБДОУ «Детский сад № 7»	- Мастер – класс - Деловая игра
2.	Круглый стол «Документации воспитателя ДОУ»	Февраль, МБДОУ «Детский сад №7»	- Игровые ситуации - Мозговой штурм
3.	Семинар-практикум «Организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель, МБДОУ «Детский сад №7»	- Психологический тренинг - Педагогические ситуации - Выставки-ярмарки - Анкетирование